Progressions annuelles: quelques explications...

Dans le but de se rapprocher de principes d'enseignements de l'école mutuelle (dont sont dérivés l'école Montessori, les principes de Céline Alvarez, etc.), je proposerai le plus souvent possible le choix de 3 activités différentes aux élèves, qu'ils pourront choisir librement.

Ainsi, dans le premier tableau, vous trouverez en-dessous des activités a, b et c :

- **Cases blanches** ⇒ les activités : les études de documents, travaux pratiques, etc. Ce sont des entrainements, elles ne sont pas évaluées.
- **Cases violette** ⇒ les méthodes : en autonomie, l'élève devra réviser diverses méthodes de base en S.V.T. grâce à des fiches méthodes et des exercices d'application (disponibles également sur internet, partie « méthodes ».
- **Cases bleues** ⇒ les cartes mentales : les élèves devront synthétiser les leçons sous forme de carte mentale. Ils devront en faire au moins une dans l'année.
- **Cases vertes** ⇒ les débats organisés (niveau 3ème uniquement) : les élèves débattent autour d'un thème imposé permettant le développement de certaines notions, mais surtout apprennent à argumenter, remettre en cause, et se forger leur propre opinion éclairée.
- **Cases marron** ⇒ les révisions : en autonomie, les élèves pourront travailler à plusieurs afin de comprendre / expliquer / réviser les leçons précédentes.
- **Cases jaunes** ⇒ les contrôles de leçon : se font sur informatique sous la forme d'un QCM améliorer. Les élèves peuvent s'entraîner à la maison ou au CDI sur le site internet partie « Révisions ».
- **Cases orange** ⇒ les activités évaluées : obligatoires, elles permettent à l'enseignant d'évaluer le degré de maîtrise des différentes méthodes de SVT.

Dans le second tableau, vous trouverez la progressivité des apprentissages méthodologiques au cours de l'année.

	Ī	N° séance	Activité a	Activité b	Activité c									
	Introduction	1	Présentation + Introduction											
	GL :: A	2		Comparaison des différentes planètes du système solaire										
	Chapitre A	3	Méthode: Carte mentale (9B), Lire un graphique (4)	Frise chronologique de l'histoire de la Terre	Origine du CO2, H20, O2									
	Chanitra D	4	Révisions	Comparaison des 2 types de volcanisme	Etude de l'apparition de l'édifice volcanique									
E 1	Chapitre B	5	Etude des manifestations des séismes	Prévention des risques										
PARTIE 1		6	Révisions	Modélisation de la répartition de l'énergie solaire à la surface du globe en fonction des latitudes	Modélisation de la répartition de l'énergie solaire à la surface du globe en fonction des saisons									
	Chapitre C	7	Comparaison des différentes formes de précipitation	Modélisation des courants atmosphériques entre l'Equateur et le Mexique	Méthode: Modélisation (5), Interprétation (13A)									
		8		Modélisation des courants océaniques superficiels entre Pari	s et Montréal									
		9	Révisions	Comparaison entre climatologie et météorologie	Etude des enjeux du réchauffement climatique.									
	Introduction	10		Contrôle Partie 1										
	introduction	10	Introduction Partie 2											
		11	Mise en évidence de la consommation de dioxygène lors	Mise en évidence de la consommation de glucose lors de la	Mise en évidence du rejet de dioxyde de carbone lors de la fabrication									
	Chapitre A	11	de la fabrication d'énergie	fabrication d'énergie	d'énergie									
		12		Mise en évidence des échanges avec le sang	Méthode: Interpréter des résultats (13B), Schémas fonctionnels (7)									
	Chapitre B	13		Modélisation des muscles antagonistes	Carte mentale santé et appareil locomoteur									
	Спарите в	14		Dissection du système nerveux d'une grenouille										
	Chapitre C	15	Révisions	Où va l'air dans nos poumons ? (tâche complexe)	Carte mentale santé et système nerveux									
	Chapitre C	16												
		17		Dissection du tube digestif de la grenouille										
TIE 2		18	Révisions	Comparaison des quantités de glucose à l'intérieur des différentes parties du tube digestif	Carte mentale santé et appareil respiratoire									
PARTIE		19		Contrôle Partie 2, Chapitres A, B et C										
۵	Chapitre D	19		Observation d'une lame mince de tube digestif au micr	oscope									
	Спарите в	20	Méthode: Microscope (15B), Croquis d'observation (16)	Mise en évidence de l'absorption intestinale	Révisions									
		21	Révisions	Mise en évidence du stockage du glucose	Méthode: Protocoles expérimentaux (12A), Interprétation (13B)									
		22		Mise en évidence de la libération de glucose (expérience d	u foie lavé)									
		23	Carte mentale santé et appareil digestif	Observation de la flore intestinale au microscope + Rôle de la flore intestinale	Méthode: Schéma (7), Hypothèse (10)									
	Chapitre E	24		Mise en évidence de l'expiration du dioxyde de carb	oone									
	Chapitre F	25		Dissection du cœur de dinde										
	Chapitre F	26	Révisions	Modélisation de la circulation sanguine	Carte mentale santé et appareil circulatoire									
	Bilan	27	Contrôle Partie 2, Chapitres D, E et F											
	Bilan	27		Bilan EPI, Les effets de l'entrainement sur le corps et l	e sport									
		28		Comparaison des modes de reproduction des êtres vi	ivants									
	PARTIE 3	29	Révisions	Construction d'une clé de détermination (logiciel SCRATCH)										
	PAI	30	Etude de l'influence de la nourriture, de	la pollution et des actions positives de l'Homme sur la reprod	uction et le peuplement des milieux des êtres vivants.									
	ļ			Contrôle Partie 3										
_		Controle Partie 5												

				Compétences Travaillées (T), Evaluées (E), Remédiées (R) 3 4 5 6 8 10A 10U 11 12A 12B 12U 13A1 13A2 13A3 13U 14 15A 15B1 15B2 15U 16A 16B 16U 17 18A1 18A2 18A3 1 2A 2B1 2B2 2C1 2U 2D3 2D3														\neg					
NI ⁰ do o 4 o o o o	Nom de l'activité		4	5	6	8	10A 10U	J 11										18A1 18A2 18A3	1	2A	2B1 2B2	2C1 2	2C3
N° de séance	Nom de l'activité	Exp	oiter						nthétiser des in						er une démarche			bserver et dessin			Liens de pa		
		_	2	_			6A 6U					9D					14	15A 15B 15U	16				20
2abc	Comparaison des differentes planetes du système	Т	Т				Т		Т														
	solaire	'					'	4															_
3a	Méthodes	_	_		R		_		R													i I	
3b	Etude de l'histoire de la Terre Causes des originalités de la Terre	T	T				T															i I	
3c	Révision	Т	Т	_			Т	-		Т							-					$-\!+$	\dashv
4a 4b	Comparaison de 2 types de volcans	Т	Т						Т													i I	
40 40	Etude de l'apparition de l'édifice volcanique		'																			i I	
5a	Etude des manifestations des séismes	Е	Е				Е	+	}	-					1							一十	=
5bc	Prévention des risques sismiques et volcaniques	E	E				E															i I	ŀ
6a	Révision																						
	Modélisation de la répartition de l'énergie solaire à la	т	т			т	т								т	т						i I	
	surface du globe en fonction des latitudes Modelisation de la repartition de l'energie solaire a la	•	•			•	•								,							i I	
	surface du globe en fonction des saisons	Т	Т			Т	Т								Т	Т						i I	
								+		-													-
	Comparaison des différentes formes de précipitation	Т	Т						Т													i I	
7h	Modélisation des courants atmosphériques entre		т		т	Т	Т	Т							т	т						i I	
76	l'Equateur et le Mexique Méthodes		•		•		•								,							i I	
7c	Modelisation des courants oceaniques superficiels					R		+		-						R							_
8abc	entre Paris et Montréal		Т			Е	Т									Е						i I	
9a	Révision							+	}	-					1							-	=
9b	Comparaison entre climatologie et météorologie	Т	Т		Т		Т		Т													i I	
9c	Etude des enjeux du réchauffement climatique.	Т	Т		Т		Т															i I	
11a	Mise en évidence de l'absorption de dioxygène lors de		т		F		Е							т		Т							
114	la fabrication d'énergie par les organes		'		_									'								i I	
11b	Mise en évidence de l'absorption de glucose lors de la fabrication d'énergie par les organes		Т		Е		Е							Т		Т						i I	
	Mise en evidence du rejet de dioxyde de carbone iors																					i I	ŀ
11c	de la fabrication d'énergie par les organes		Т		Е		E							T		Т							
12a	Révision																						
_	Mise en évidence des échanges avec le sang							Т								Т						i I	
12c	Methodes							R								R						\vdash	_
13a	Révision Modélisation des muscles antagonistes					_	_	_														i I	
	Carte mentale santé et appareil locomoteur					Т	Т	Т		-		-										i I	
13c	Dissection du système nerveux d'une grenouille		Т				Т	+		-	T T	- 1		Т									
14abc 15a	Révision		-					+		-				'						-		-+	_
	Où va l'air dans nos poumons ? (tâche complexe)						Т								ТТ		Т	Т	Т			i I	
	Carte mentale santé et système nerveux						•			Т	т т	Т										i I	
	Mise en evidence de l'absorption de dioxygene au			т				Е		+			1		Т	_							_
16abc	niveau des alvéoles			ı				E							1	E							
17abc	Dissection du tube digestif de la grenouille		Т				T							Е								$oxedsymbol{oxed}$	
	Révision Comparaison des quantitès de glucose à l'intérieur des																					ı I	
18b	différentes parties du tube digestif															Т						ı I	
	Carte mentale santé et appareil respiratoire									т	тт	т										ı I	
100	Observation d'une lame mince de tube digestir au		\vdash					+		+-	- '						1					-+	\dashv
19abc	microscope												Т					Т	Т				
20a	Méthodes																	R R R	R				
20b	Mise en évidence de l'absorption intestinale			Т				Т							T	Т						ı I	
200	Révision																						
21a	Révision										<u>-</u>											i T	
21b	Mise en évidence du stockage du glucose						Т								Т	Т						ı I	
21c	Méthodes Mise en evidence de la liberation de glucose							_	-	4			_		R	R							_
22abc	(expérience du foie lavé)						Е								E	Т		E	Е			ı I	
	(1												I.		

23a	Carte mentale santé et appareil digestif		Г				T T		T T T T								$\overline{}$	$\overline{}$
23b	Observation de la flore intestinale au microscope + Rôle de la flore intestinale	Т	Т			Т								Т				
23b	Méthodes						R			R								
24abc	rise en evidence de l'expiration du dioxyde de carbone			Е			Е			Е		Е	E					
25abc	Dissection du cœur de dinde	Т	Т			Т	Т				Т							
26a 26b 26c	Révision Modélisation de la circulation sanguine Carte mentale santé et appareil circulatoire		T			Т	Т		TTTT									
27abc	Bilan EPI, Les effets de l'entrainement sur le corps et le sport																	
28abc	Comparaison des modes de reproduction des etres vivants	Т	Т			Т		т т т										
29a 29bc	Révision Construction d'une cie de determination (logiciei SCRATCH)		Т												Т	т т	Т	Т
30abc	Etude de l'influence de la nourriture, de la pollution et des actions positives de l'Homme sur la reproduction et le peuplement des milieux des êtres vivants.	E	E	Т	Т	Е		т т т										