Progressions annuelles : quelques explications…

Dans le but de se rapprocher de principes d'enseignements de l'école mutuelle (dont sont dérivés l'école Montessori, les principes de Céline Alvarez, etc.), je proposerai le plus souvent possible le choix de 3 activités différentes aux élèves, qu'ils pourront choisir librement.

Ainsi, dans le premier tableau, vous trouverez en-dessous des activités a, b et c :

- **Cases blanches** ⇨ les activités : les études de documents, travaux pratiques, etc. Ce sont des entrainements, elles ne sont pas évaluées.
- **Cases violette** ⇨ les méthodes : en autonomie, l'élève devra réviser diverses méthodes de base en S.V.T. grâce à des fiches méthodes et des exercices d'application (disponibles également sur internet, partie « méthodes ».
- **Cases bleues** ⇨ les cartes mentales : les élèves devront synthétiser les leçons sous forme de carte mentale. Ils devront en faire au moins une dans l'année.
- **Cases vertes** ⇨ les débats organisés (niveau 3ème uniquement) : les élèves débattent autour d'un thème imposé permettant le développement de certaines notions, mais surtout apprennent à argumenter, remettre en cause, et se forger leur propre opinion éclairée.
- **Cases marron** ⇨ les révisions : en autonomie, les élèves pourront travailler à plusieurs afin de comprendre / expliquer / réviser les leçons précédentes.
- **Cases jaunes** ⇨ les contrôles de leçon : se font sur informatique sous la forme d'un QCM améliorer. Les élèves peuvent s'entraîner à la maison ou au CDI sur le site internet partie « Révisions ».
- **Cases orange** ⇨ les activités évaluées : obligatoires, elles permettent à l'enseignant d'évaluer le degré de maîtrise des différentes méthodes de SVT.

Dans le second tableau, vous trouverez la progressivité des apprentissages méthodologiques au cours de l'année.

		N° séance	Activité a	Activité b	Activité c
PARTIE 1	Introduction	1	Présentation + Introduction		
			Etude de l'unité et de la diversité des êtres humains		
	Chapitre A	2	Méthodes: Hypothèse (10), Interprétation (13B)	Mise en évidence du rôle du noyau (expérience de transfert de noyau)	Mise en évidence de de la répartition de l'information héréditaire entre les cellules (expérience du clonage)
		3	Méthodes: Microscope (15U) et Croquis d'observation (16)	Observation des chromosomes géants des larves de chironome au microscope	Extraction d'ADN de plusieurs êtres vivants
	Chapitre B	DM	Comparaison des caryotype		
		4	Révision	Modélisation de la mitose	Carte mentale génétique
PARTIE 2	Introduction	5	**Contrôle Partie 1**		
			Rappels 5ème + introduction		
	Chapitre A	6	Observation de stomates sur la feuille de poireau au microscope	Mise en évidence de la respiration des végétaux	
		7	Révision	Observation des chloroplastes sur une feuille d'élodée du canada au microscope	Mise en évidence de la photosynthèse
		8	Etude de l'absorption d'azote par les végétaux	Observation des poils absorbants au microscope	Mise en évidence du rôle des poils absorbants
		9	Révision	Transport des substances par les sèves	Méthodes: Schéma (7) et Tableau (8U)
	Chapitre B	10	Fécondation et fabrication de la graine chez les plantes à fleur	La fabrication des gamètes chez les plantes à fleur	La reproduction asexuée des plantes à fleur
		11	Révision	Comparaison de la variabilité de la descendance entre la reproduction sexuée et asexuée	Carte mentale végétaux
PARTIE 3	Introduction	12	**Contrôle Partie 2**		
			Introduction (l'accouchement)		
	Chapitre A	DM	Les 1ères étapes de la vie		
		13	Méthodes: Microscope (15U) et Croquis d'observation (16)	Observation du placenta au microscope	Mise en évidence du rôle du placenta
		14	Observation des spermatozoïdes au microscope et étude de l'appareil reproducteur masculin		
		15	Révision	Observation d'une coupe d'ovaire au microscope et étude de l'ovulation	Méthodes: Hypothèse (10) et interprétation (13B)
		16	Révision	Mise en évidence de l'origine des règles	Méthodes: Schéma (7) et interprétation (13U)
		17	Coordination du cycle ovarien et du cycle utérin		
			Contraception		
	Chapitre B	18	Carte mentale appareil reproducteur	Observation de la peau au microscope	Etude de la phagocytose
	Chapitre C	19	Simulation informatique de la mise en évidence de la transmission d'un signal par les nerfs		
		20	Mise en évidence du rôle du cerveau	Mise en évidence du rôle de la moelle épinière	
		21	Carte mentale système immunitaire	Observation de la moelle épinière au microscope	Etude d'un réseau neuronal
		22	Révision	Etude de l'impact de l'environnement sur le système nerveux	Carte mentale système nerveux
PARTIE 4	Introduction	23	**Contrôle Partie 3**		
			Introduction + rappels de 5ème		
	Chapitre A	24	Révision	Modélisation du moteur de l'éruption volcanique	Modélisation des différents types d'éruption volcanique
	Chapitre B	25	Révision	Déplacement des ondes sismiques (Hachette cycle 4 p.28-29)	Méthodes: Modélisation (6) et Protocole expérimental (12B)
		26	Création des ondes sismiques (Hachette cycle 4 p.30-31)		
	Chapitre C	27	Histoire des sciences : La découverte de la tectonique des plaques.		
		28	Révision	Epaisseur des plaques tectoniques	Délimitations des plaques tectoniques
		29	Dorsales océaniques et volcanisme effusif	Fosses océaniques et volcanisme explosif	
		30	Révision	Moteur des mouvements des plaques lithosphériques	Carte mentale dynamique interne
			Contrôle Partie 4		

N° de séance	Nom de l'activité	Compétences Travaillées (T), Evaluées (E), Remédiées (R)																															
		3	4	5	6	8	10A	10U	11	12A	12B	12U	13A1	13A2	13A3	13U	14	15A	15B1	15B2	15U	16A	16B	16U	17	18A1	18A2	18A3	1	2A	2B1	2B2	2C1	2C3
		Exploiter des documents					Synthétiser des informations										Mener une démarche scientifique								Observer et dessiner					Liens de parenté				
		1	2	3	4	5	6A	6U	7	8A	8B	8U	9A	9B	9C	9D	10	11	12A	12B	12U	13A	13B	13U	14	15A	15B	15U	16	17	18A	18B	19	20
1	Etude de l'unité et de la diversité des êtres humains	T	T					T																										
2A	Méthodes																R						R											
2B	Mise en évidence du rôle du noyau (expérience de transfert de noyau)		T									T					T						T											
2C	Mise en évidence de de la répartition de l'information héréditaire entre les cellules (expérience du clonage)		T									T					T						T											
3A	Méthodes																											R	R					
3B	Observation des chromosomes géants des larves de chironome au microscope																											T						
3C	Extraction d'ADN de plusieurs êtres vivants																	T																
DM	Comparaison des caryotype		T					T																										
4A	Révisions																																	
4B	Modélisation de la mitose					T																												
4C	Carte mentale génétique														T																			
6A	Observation de stomates sur la feuille de poireau au microscope		E					E																				T	T					
6BC	Mise en évidence de la respiration des végétaux		E		T			E															T	T										
7A	Révisions																																	
7B	Observation des chloroplastes sur une feuille d'élodée du canada au microscope																											T	T					
7C	Mise en évidence de la photosynthèse		T		T																		T	T										
8A	Etude de l'absorption d'azote par les végétaux	T													T																			
8B	Observation des poils absorbants au microscope								T																			T	T					
8C	Mise en évidence du rôle des poils absorbants																T							T										
9A	Révisions																																	
9B	Transport des substances par les sèves		T			T			T																	T								
9C	Méthodes								R			R																						
10A	Fécondation et fabrication de la graine chez les plantes à fleur	T	T						T														T											
10B	La fabrication des gamètes chez les plantes à fleur																T	T							T									
10C	La reproduction asexuée des plantes à fleur	T	T									T																						
11A	Révisions																																	
11B	Comparaison de la variabilité de la descendance entre la reproduction sexuée et asexuée																																	
11C	Carte mentale végétaux														T																			
DM	Les 1ères étapes de la vie		T																															
13A	Méthodes																											R	R					
13B	Observation du placenta au microscope		T																									T	T					
13C	Mise en évidence du rôle du placenta		T														T						T											
14ABC	Observation des spermatozoïdes au microscope et étude de l'appareil reproducteur masculin	E	T						E			E																E	E					
15A	Révisions																																	
15B	Observation d'une coupe d'ovaire au microscope et étude de l'ovulation	T	T						T																			T	T					
15C	Méthodes																R						R											
15A	Révisions																																	
16B	Mise en évidence de l'origine des règles		T						T																T									
16C	Méthodes								R															R										
18A	Carte mentale appareil reproducteur														T																			
18B	Observation de la peau au microscope																									T			T					
18C	Etude de la phagocytose	T	T						T																									
19ABC	Simulation informatique de la mise en évidence de la transmission d'un signal par les nerfs																E			T			E											
20A	Mise en évidence du rôle du cerveau	T	T						E															E										
20BC	Mise en évidence du rôle de la moelle épinière	T							E															E										

21A	Carte mentale système immunitaire										T											
21B	Observation de la moelle épinière au microscope		T					T										T	T			
21C	Etude d'un réseau neuronal		T					T														
22A	Révisions																					
22B	Etude de l'impact de l'environnement sur le système nerveux	T	T								T											
22C	Carte mentale système nerveux										T											
24A	Révisions																					
24B	Modélisation du moteur de l'éruption volcanique					T								T		T						
24C	Modelisation des differents types d'eruption volcanique					T						T		T		T						
25A	Révisions																					
25B	Déplacement des ondes sismiques (Hachette cycle 4 p.28-29)		T			T	T							T								
25C	Méthodes					R								R								
26ABC	Création des ondes sismiques (Hachette cycle 4 p.30-31)	T	T			E								E								
27ABC	Histoire des sciences : La découverte de la tectonique des plaques.	T	T				T															
28A	Révisions																					
28B	Epaisseur des plaques tectoniques	T	T		T		T															
28C	Délimitations des plaques tectoniques	T	T				T															
29A	Dorsales océaniques, séismes et volcanisme effusif	E	E				E															
29B	Fosses océaniques, séismes et volcanisme explosif	E	E				E															
30A	Révisions																					
30B	Moteur des mouvements des plaques lithosphériques (glaçon coloré)	T	T			T	T															
30C	Carte mentale dynamique interne										T											